

Beste ouder

Deze vragenlijst gaat over de moedertaal van \_\_\_\_\_ .<sup>1</sup>

De vragen gaan niet over het Nederlands.

Je krijgt 18 vragen, lees ze goed. Duid het juiste antwoord aan voor \_\_\_\_\_ .<sup>1</sup>

### 1. Wanneer kon je kind stappen? \*

- Mijn kind was jonger dan 16 maanden.
- Mijn kind was 16 maanden of ouder.

### 2. Wanneer zei je kind zijn eerste woordje? \*

- Mijn kind was jonger dan 16 maanden.
- Mijn kind was tussen 16 maanden en 2 jaar.
- Mijn kind was 2 jaar of ouder.

### 3. Wanneer maakte je kind korte zinnen met 2 woorden?

Voorbeelden: 'Melk drinken.' of 'Koek eten.' \*

- Mijn kind was jonger dan 2 jaar.
- Mijn kind was tussen 2 jaar en 2,5 jaar.
- Mijn kind was ouder dan 2,5 jaar.

### 4. Wanneer begon je kind te praten? Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. Begon je kind vroeger of later dan andere kinderen te praten? \*

- Mijn kind begon vroeger dan andere kinderen te praten of mijn kind was even snel.
- Mijn kind begon een beetje later dan andere kinderen te praten.
- Mijn kind begon later dan andere kinderen te praten.
- Mijn kind begon veel later dan andere kinderen te praten.

### 5. Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. Hoe goed is je kind in zijn moedertaal? \*

- Mijn kind is niet zo goed in zijn moedertaal.
- Mijn kind is een beetje minder goed in zijn moedertaal dan andere kinderen.
- Mijn kind is even goed in zijn moedertaal als andere kinderen.
- Mijn kind is heel goed in zijn moedertaal. Hij kan het beter dan andere kinderen.

---

<sup>1</sup> Vul hier de voornaam van het kind in.

**6. Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. Hoe goed is de uitspraak van je kind in zijn moedertaal? \***

- Zijn uitspraak is niet zo duidelijk.
- Zijn uitspraak is soms niet duidelijk.
- Zijn uitspraak is hetzelfde als andere kinderen.
- Zijn uitspraak is heel duidelijk. Hij kan het beter dan andere kinderen.

**7. Kunnen familieleden en vrienden gemakkelijk een gesprek hebben met je kind in zijn moedertaal? \***

- Een gesprek is heel gemakkelijk.
- Een gesprek is gemakkelijk.
- Een gesprek is soms moeilijk.
- Een gesprek is heel moeilijk.

**8. Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. Is het moeilijk voor je kind om correcte zinnen te maken in zijn moedertaal?**

*Bijvoorbeeld: Je kind kiest de juiste woorden. Je kind gebruikt een correcte grammatica. \**

- Nee, het is niet moeilijk. Mijn kind maakt correcte zinnen. Hij kan het beter dan andere kinderen.
- Nee, het is niet moeilijk. Mijn kind maakt dezelfde correcte zinnen als andere kinderen.
- Ja, mijn kind vindt het soms moeilijk om correcte zinnen te maken.
- Ja, mijn kind vindt het heel moeilijk om correcte zinnen te maken.

**9. Ben je blij met hoe je kind zijn moedertaal spreekt? \***

- Ik ben heel blij.
- Ik ben blij.
- Ik ben een beetje blij.
- Ik ben helemaal niet blij.

**10. Spreekt je kind zijn moedertaal even goed als de kinderen in je thuisland? \***

- Mijn kind spreekt niet zo goed als kinderen in mijn thuisland.
- Mijn kind spreekt bijna hetzelfde als kinderen in mijn thuisland. Er zijn nog verschillen.
- Mijn kind spreekt ongeveer even goed als kinderen in mijn thuisland. Er zijn bijna geen verschillen.
- Mijn kind spreekt even goed of beter dan kinderen in mijn thuisland.
- Ik weet het niet.

**11. Vindt je kind het leuk om boeken te lezen? Of vindt je kind het leuk als jij een boek voorleest? \***

- Mijn kind vindt het nooit leuk.
- Mijn kind vindt het bijna nooit leuk.
- Mijn kind vindt het soms leuk.
- Mijn kind vindt het heel leuk.

**12. Kan je kind lezen en schrijven in zijn moedertaal? \***

- Nee
- Ja

**Denk aan andere kinderen van dezelfde leeftijd. Hoe goed kan je kind lezen en schrijven in zijn moedertaal? \***

- Mijn kind leest en schrijft veel slechter dan andere kinderen.
- Mijn kind leest en schrijft niet zo goed als andere kinderen.
- Mijn kind leest en schrijft even goed als andere kinderen.
- Mijn kind leest en schrijft beter dan andere kinderen.

**13. Wat vindt je kind leuk om te doen? Je mag meerdere antwoorden aanduiden. \***

- Taalspelletjes (vb. lezen, schrijven, schooltje spelen)
- Denkspelletjes (vb. puzzels, tekenen, mind games, auto's)
- Sport (vb. voetbal, baseball, zwemmen)
- Andere (vb. televisie, videospelletjes, verkleeden, spelletjes voor jongere kinderen)

**14. Hoe snel leert je kind nieuwe dingen?**

*Voorbeelden: de regels van een teamsport zoals voetbal, iets maken met Lego, computerspelletjes, nieuwe woorden, spelletjes, puzzels, nieuw speelgoed,...* \*

- Mijn kind leert nieuwe dingen direct (na 1 keer).
- Mijn kind leert nieuwe dingen na een aantal keer proberen.
- Mijn kind heeft hulp en tijd nodig om nieuwe dingen te leren.
- Mijn kind heeft veel hulp en tijd nodig om nieuwe dingen te leren. Soms lukt het nooit.

**15. Doet je kind verschillende activiteiten tegelijk? Werkt het deze activiteiten af of niet?**

*Voorbeelden van activiteiten: spelen, eten, televisie kijken, dansen, zingen, knutselen* \*

- Mijn kind doet 1 activiteit per keer.
- Mijn kind doet 1 of 2 activiteiten tegelijk. Hij maakt 1 activiteit af.
- Mijn kind doet 2 tot 4 activiteiten tegelijk. Hij maakt 1 activiteit af.
- Mijn kind doet veel activiteiten tegelijk. Hij maakt er bijna nooit 1 af.

**16. Wordt je kind boos als hij niet kan zeggen wat hij wil? \***

- Mijn kind wordt helemaal niet boos.
- Mijn kind wordt soms boos.
- Mijn kind wordt vaak boos.
- Mijn kind wordt altijd boos.

**17. Hebben al je volwassen familieleden een diploma secundair onderwijs (middelbaar)? \***

- Ja
- Nee, leren was voor sommige familieleden moeilijk.
- Nee, niet iedereen kreeg de kans (bv. door oorlog, migratie, politiek, financiële moeilijkheden)

**18. Heb je familieleden die problemen hebben met leren spreken, lezen of schrijven? Vul de vragen in. Je mag meerdere antwoorden aanduiden.****(a) Wie heeft problemen met taal of uitspraak (vroeger of nu)?**

*Voorbeelden: zinnen maken, woorden vinden, grammatica of stotteren \**

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(b) Wie volgt logopedie voor taalontwikkeling (vroeger of nu)? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(c) Wie heeft problemen om opdrachten te begrijpen (vroeger of nu)? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(d) Wie heeft problemen om Nederlands te leren? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(e) Wie vindt lezen moeilijk (vroeger of nu)? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(f) Wie heeft moeilijkheden op school (vroeger of nu)? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(g) Wie heeft een schooljaar 2 keer gedaan? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand

**(h) Wie volgt buitengewoon of speciaal onderwijs (vroeger of nu)? \***

- Broer of zus
- Papa of mama
- Familie van papa of mama
- Niemand